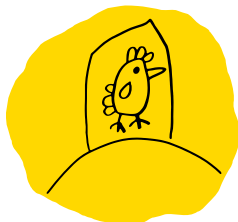


MATEŘSKÁ ŠKOLA KUŘÁTKO, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

ROOSEVELTOVA 3, 251 01 ŘÍČANY, KUŘÍ



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

ZPRACOVÁNO DLE VYHLÁŠKY Č. 15/2005 SB., KTEROU SE STANOVÍ NÁLEŽITOSTI DLOUHODOBÝCH ZÁMĚRŮ, VÝROČNÍCH ZPRÁV A VLASTNÍHO HODNOCENÍ ŠKOLY V PLATNÉM ZNĚNÍ.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Předkladatel: Hana Koubková, ředitelka školy

Úvod

S potěšením vám představujeme výroční zprávu, která reflektuje uplynulý rok naší práce. Díky profesionalitě všech zaměstnanců naší mateřské školy se nám podařilo vybudovat dobré jméno školy, které je v širokém okolí známé. Naše škola je vnímána jako bezpečné a podnětné místo pro děti, kde se rozvíjejí nejen jejich vědomosti, ale i sociální a emoční dovednosti. To je výsledek cílené práce s dětmi, aktivního zapojení rodičů a spolupráce s místní komunitou.

Vedení mateřské školy si uvědomuje, že budování dobré pověsti je dlouhodobý proces, který vyžaduje vytrvalost, profesionalitu a osobní nasazení všech lidí v týmu školy. V průběhu času i zájem o inovace a zlepšení. Náš závazek je nejen dobré jméno udržet, ale také ho nadále posilovat. To je úkolem ředitelky mateřské školy, která společně s pedagogickým týmem neustále pracuje na zajištění kvalitního vzdělávání, individuálního přístupu k dětem a vytvoření příjemného prostředí pro všechny.

Rok, který je za námi, byl důkazem, že správné vedení a promyšlené kroky dokážou přinést viditelné výsledky. S ohledem na vývoj v oblasti předškolního vzdělávání bude důležité pokračovat v inovacích, a zároveň zachovat hodnoty, které naši mateřskou školu dělají výjimečnou. Před námi je tedy výzva – nejen si dobré jméno udržet, ale i nadále rozvíjet naši školu pro další generace dětí.



1. Základní údaje o škole

Název školy a sídlo školy:

Mateřská škola Kuřátko, příspěvková organizace

Rooseveltova 3, Říčany, Kuří, 251 01, okres Praha - východ

IČO 08 97 44 71, IZO 181 112 710, RED IZO 691 014 175

Nejvyšší povolený počet dětí: 46

Datum zápisu do školského rejstříku: 4. 5. 2020

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 2020

Zřizovatel školy:

Město Říčany, Masarykovo náměstí 53, Říčany, 251 01, okres Praha – východ

IČO 00240702

Ředitelka školy a statutární orgán školy:

Hana Koubková

Součásti školy:

Školní jídelna – výdejna

IZO 181 112 728

Nejvyšší povolený počet dětí: 46

Datum zápisu do školského rejstříku: 4. 5. 2020

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 2020

Kontakty:

Webové stránky: www.mskuratko.ricany.cz

Email: reditel@mskuratko.ricany.cz

Tel: 313 104 293, 606 553 595

ID datové schránky: 2iumvhr

Charakteristika školy:

- škola rodinného charakteru poskytující kvalitní vzdělávání
- zázemí pro budování pozitivního vztahu k sobě i ke svému okolí, společnosti a přírodě
- přátelská a vstřícná atmosféra
- základní kameny, na kterých stavíme: pohyb, rituály, pozorování, porozumění, pocit bezpečí a jistoty, vyvážená kombinace řízené a volné činnosti
- 2 smíšené třídy
- bezbariérová budova

Mateřská škola Kuřátko vznikla v rekonstruované budově původní obecné školy v Kuří a přivítala své první děti v září 2020. Budova díky tomu poskytuje jedinečné a neobvyklé prostory. Stala se tak pátou mateřskou školou, jejímž zřizovatelem je město Říčany. Škola je obklopena krásnou přírodou – v blízkosti je les, pole, rybník, potok i louka, které nabízí rozmanité možnosti k přenosu výchovně-vzdělávacích činností přímo do přírodního prostředí a zároveň volnost pohybu při vycházkách. K pohybovému a osobnostnímu rozvoji dítěte slouží školní zahrada, která je součástí areálu mateřské školy.

Předmět činnosti školy:

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání a její činnost se řídí školským zákonem a prováděcími předpisy, součástí školy je školní výdejna jídel, která poskytuje školní stravování pro vlastní děti. Je oprávněna zajišťovat závodní stravování, zabezpečuje správu nemovitého majetku ve vlastnictví města Říčany, předaného nájemní smlouvou, je oprávněna organizovat výlety, zájezdy, sběr druhotných surovin, zájmové kroužky a kulturní akce navazující na hlavní účel činnosti.



2. Přehled oborů vzdělání

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

„Rosteme pro život, rosteme spolu“

Program schválen pedagogickou radou dne 28. 8. 2020, účinnost od 1. 9. 2020. Projednávání inovace Školního vzdělávacího programu probíhala v průběhu školního roku. Výsledná aktualizace a novelizace programu byla schválena pedagogickou radou dne 26. 8. 2024, účinnost od 1. 9. 2024

Charakteristika vzdělávacího programu

Filosofie naší mateřské školy

Filozofii naší školy stavíme na 4 pilířích výchovy a vzdělávání pro 21. století, stanovených Unescem ve zprávě „Učení je skryté bohatství“, které jsou inspirací pro vzdělávací systémy napříč světem. Jedná se o 4 druhy učení – 4 pilíře, na nichž je založeno vzdělávání v průběhu celého lidského života a které jsou vzájemně propojené a společně tvoří celek – učit se poznávat, učit se jednat, učit se být spolu a učit se být. Naší snahou je vést děti, aby nebyly lhostejné ke svému životu, zdraví, druhým i okolí a přírodě. Aby uměly jednat v určitých situacích, uměly tyto situace zvládat i vnitřně, uměly se poučovat z vlastních chyb, nesvalovat vinu na druhé apod. Cílem naší mateřské školy je připravit děti na budoucí život, který je čeká. Ukázat jim možný správný směr a být jim dobrými průvodci na jejich cestě.

Dlouhodobé vzdělávací cíle a záměry

Cílem našeho předškolního vzdělávání je dovést dítě na konci předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých předpokladů získalo fyzickou, psychickou a sociální samostatnost, základy zdravého sebevědomí a sebedůvěry. K plnění tohoto cíle nově využíváme výchovný koncept Výchova ke cnostem (vychovakecnostem.cz). A zároveň být při výchovně-vzdělávací práci partnery rodičům, doplňovat rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni pomáhat zajistit dítěti prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.

Učitel upevňuje svůj vztah k dětem, věnuje se poznávání jejich individuality, je pro dítě partnerem, preferuje dialog, připravuje a promýšlí prostředí mateřské školy tak, aby bylo podnětné. Tak vzniká dostatečný prostor k tomu, aby dítě uplatnilo vlastní mnohostrannou aktivitu, mělo příležitost projevit se, možnost spolurozhodovat, souhlasit i oponovat.

Vzdělávání v mateřské škole je cílevědomý plánovaný proces, v němž se prolínají spontánní a řízené aktivity. Proces vzdělávání probíhá v průběhu celého dne, při všech činnostech a při všech situacích. Snažíme se o naplňování hlavních cílů předškolního vzdělávání:

- Rozvíjení dítěte a jeho schopnost učení a poznání (podporovat a rozvíjet tělesnou zdatnost, zdraví, dovednost, obratnost, schopnost myšlení, rozhodování, učení, řeč).
- Osvojení si základů hodnot, na kterých je založena naše společnost (svoboda a rovnost všech lidí, solidarita se slabými a ohroženými, hodnoty spojené se zdravím, životem, se životním prostředím, kulturní dědictví, tradice).

- Získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí (rozvíjet a poznávat sama sebe, potřeba a zájmy, sebevědomí, sebedůvěra, učíme se spolupracovat, akceptovat a tolerovat druhé).

Plněním těchto cílů směřujeme k utváření základů klíčových kompetencí a naplňování čtyř pilířů vzdělání pro 21. století:

1. **Učit se poznávat** – poznávat svět kolem nás i v nás, dobře se orientovat, odhalovat smysl, vztahy, souvislosti, myslet kriticky, využívat informace, rozvoj osobnostního potenciálu – paměti, myšlení, estetického smyslu, fyzických vlastností a komunikačních dovedností.
2. **Učit se jednat** – praktické a sociální dovednosti, vzájemná komunikace, spolupráce, vlastní tvůrčí aktivita a samostatnost, řešení problémových situací a přijetí následné zodpovědnosti za vlastní učení.
3. **Učit se žít společně** – respektovat a uznávat druhé, tolerovat odlišnosti, pracovat v týmech a podílet se na činnostech.
4. **Učit se být** – získání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost, schopnost sebereflexe a sebeovládání, přijímání osobní odpovědnost za své činy.

Metody a formy vzdělávací práce

V mateřské škole uplatňujeme metody a formy práce, které vycházejí z pozorování a respektování individuálních potřeb a zájmů dítěte, ze znalostí jeho rozvojových i vzdělávacích pokroků.

Prožitkové učení hrou – podporuje dětskou zvědavost, je založené na přímých zážitcích dětí

Tematické učení – vyhledávání témat, činností a příležitostí blízkých a srozumitelných dětem, umožňující získávat očekávané výstupy (kompetence) v reálných souvislostech a dokázat je prakticky využít

Kooperativní učení – založené na vzájemné spolupráci a učení, učí děti rozdělovat si role a úkoly, plánovat činnosti, pomáhat si, radit, vyvíjet společné úsilí, kontrolovat a hodnotit společnou práci

Situační učení – založené na vytváření a využívání situací, které poskytují dítěti srozumitelné praktické ukázky životních souvislostí

Praktické učení – zapojení všech smyslů

Spontánní sociální učení – založené na principu přirozené nápodoby

Uplatňujeme aktivity spontánní i řízené, vzájemně provázané a vyvážené v poměru odpovídajícím potřebám a možnostem předškolního dítěte

Mezi **vhodné specifické formy**, které uplatňujeme v mateřské škole, patří:

Didakticky cílená činnost – přímo nebo nepřímo motivovaná, spontánní a záměrné učení

Řízené individuální činnosti

Komunitní kruh – rozhovor, beseda, vyprávění

Názorné – exkurze, výlety, pozorování

Experimentování

Práce s knihami, encyklopediemi

Práce s audio-vizuální technikou

Práce s interaktivními robotickými pomůckami (Bee – Bot)



3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet pedagogických zaměstnanců: 7

Počet provozních zaměstnanců: 4 (2 HPP, 2 DPP)

Ředitelka školy – kvalifikovaná, praxe 29 let, celý úvazek, jmenování od 1. 3. 2020 do 28. 2. 2026

Zástupce ředitelky školy – kvalifikovaná, praxe 8 let, celý úvazek, nástup 1. 8. 2020, pracovní poměr na dobu neurčitou

Učitelka – kvalifikovaná, praxe 18 let, celý úvazek, nástup 1. 11. 2020, pracovní poměr na dobu neurčitou

Učitelka – kvalifikovaná, praxe 5 let, celý úvazek, nástup 1. 9. 2022, pracovní poměr na dobu neurčitou

Učitelka – bez kvalifikace, praxe 1 rok, částečný úvazek (0,38), pracovní poměr na dobu určitou od 30. 9. 2022 do 30. 9. 2023 byl prodloužen do 30. 9. 2024. Paní učitelka ukončila pracovní poměr dohodou z důvodu stěhování do jiného kraje ke 14. 3. 2024.

Učitelka – bez kvalifikace, bez praxe, paní učitelka zahájí studium k získání kvalifikace 1. 9. 2024, částečný úvazek (0,38), pracovní poměr na dobu určitou od 1. 4. 2024 do 31. 3. 2025.

Asistentka pedagoga – kvalifikovaná (kurz pro asistenta pedagoga), praxe 3 roky na pozici asistent pedagoga, pracovní úvazek 0,75 (30 hodin) pracovní poměr na dobu určitou od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2024 a školní asistent, pracovní úvazek 0,2, od 1. 9. 2023 na dobu určitou do 31. 8. 2024

Asistentka pedagoga – kvalifikovaná (kurz pro asistenta pedagoga), praxe 2 roky na pozici vychovatel ve školní družině, pracovní úvazek 0,75 (30 hodin) pracovní poměr na dobu určitou od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2025, pracovní poměr ukončen 10. 10. 2023 ve zkušební době (asistentka přijala výhodnou pracovní nabídku ze základní školy – méně práce za více peněz)

Asistent pedagoga – kvalifikovaná (kurz pro asistenta pedagoga), praxe 3 roky na pozici asistent pedagoga, pracovní úvazek 0,75 (30 hodin), od 1. 2. 2024 pracovní úvazek 1, pracovní poměr na dobu určitou po dobu trvání podpůrných opatření doporučených dítěti Pedagogicko-psychologickou poradnou od 20. 10. 2023.

Provozní zaměstnankyně – částečný úvazek školnice, částečný úvazek výdej jídla, nástup 1. 8. 2020, pracovní poměr na dobu neurčitou.

Provozní zaměstnankyně – částečný úvazek uklízečka, částečný úvazek hospodářka, nástup 5. 9. 2022 pracovní poměr na dobu neurčitou.

Údržbář – dohoda o provedení práce

Externí pracovník – účetní a mzdový účetní, mandátní smlouva, dohoda o provedení práce

4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení probíhalo 2. 5. 2023 především prezenční formou za přítomnosti zákonných zástupců i dětí, a to v kanceláři ředitelky školy. Bylo možné využít i distanční formu bez osobní přítomnosti zákonných zástupců dětí. Při distanční formě podání žádosti o přijetí mohli zákonní zástupci zvolit doručení žádosti a dalších dokumentů službou Česká pošta, a.s., datovou schránkou, nebo mohli využít poštovní schránku školy. Volná kapacita školy pro přijetí byla ke dni přijímacího řízení 5 míst.

V den přijímacího řízení 2. 5. 2023 bylo přijato 36 žádostí o přijetí ke vzdělávání dítěte od 1. 9. 2023.

- 0 žádost o individuální vzdělávání
- 19 žádostí nesplňovalo kritéria přijetí
- 8 žádostí se týkalo dětí mladších tří let věku k 1. 9. 2023

Rozhodnutím ředitelky školy ze dne 10. 5. 2023 bylo kladně vyhověno 5 žádostem o přijetí. Z toho 0 žádostem týkajících se dětí mladších tří let.

Počty dětí

Počet dětí ve třídě Štěňátka k 1. 9. 2023: 18

Počet dětí ve třídě Koťátka k 1. 9. 2023: 22

Celkový počet dětí ve škole k 30. 9. 2023: 40

Z toho:

Počet dětí k individuálnímu vzdělávání k 30. 9. 2023: 0

Počet dětí s nepravidelnou docházkou k 30. 9. 2023: 0

Počet integrovaných dětí uváděn k datu potvrzení potřeby podpůrných opatření Pedagogicko-psychologickou poradnou:

k 30. 9. 2023: 2 děti

od 1. 2. 2024: 4 děti

Změny v počtu dětí v průběhu školního roku:

K 18. 3. 2024 přijato 1 dítě

Počet dětí ve třídě Štěňátka k 30. 6. 2024: 19

Počet dětí ve třídě Koťátka k 30. 6. 2024: 22

Celkový počet dětí ve škole k 30. 6. 2024: 41

Červenec 2024 přijato 9 žádostí o přijetí na dobu určitou od 15. do 26. 7. 2024. Všem žádostem o přijetí v době letního provozu školy bylo možno kladně vyhovět.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle předškolního vzdělávacího programu „Rosteme pro život, rosteme spolu“, jsou koncipovány v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a byly naplněny.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Mateřská škola neklasifikuje výsledky vzdělávání dětí. Mateřská škola hodnotí úroveň dosažených kompetencí a jsou vedeny záznamy o rozvoji a učení každého dítěte. Pro mladší děti jsou vedeny orientační poznámky o rozvoji a učení dítěte. Pro děti plnící povinné předškolní vzdělávání jsou vedeny záznamové archy pro sledování a hodnocení rozvoje a učení dítěte v posledním roce předškolního vzdělávání.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence v tak útlém věku musí vycházet ze širokého kontextu podpory zdraví. Škola má zpracovaný primární Školní program prevence sociálně patologických jevů. Program vychází z toho, že děti musí nejprve pochopit základní pojem zdraví. Od tohoto pojmu se pak odvozuje chápání nemoci, úrazu, poškozování zdraví, stejně jako podpora a rozvíjení zdraví. Plnění cílů programu napomáhá tomu, aby v kolektivu dětí nedocházelo k případnému rozvoji rizikového chování, a to podporováním prosociálního chování u dětí.

Získávání potřebných znalostí a žádoucích vzorů chování se děje nenásilnou, hravou formou prostřednictvím prožitkového a situačního učení, pohádek a příběhů, modelových situací, a to v prostředí důvěry a pocitu bezpečí.

Dále dbáme na to, aby všichni zaměstnanci školy byli dětem vzorem žádoucího chování a jednání.

Ve školním roce 2023/2024 byly v mateřské škole vzdělávány do ledna 2024 2 děti a od února 2024 3 se speciálně vzdělávacími potřebami. Jedno dítě mělo podpůrné opatření 3. stupně (PAS, Aspergerův syndrom), druhé 4. stupně (PAS, mentální retardace) doporučeno Školským poradenským zařízením, a to formou personální podpory. Na základě doporučení Školského poradenského zařízení škola zaměstnává dva asistenty pedagoga.

Ve školním roce 2023/2024 na základě pozorování a vyhodnocení pedagogické diagnostiky nebylo žádné dítě shledáno jako nadané nebo mimořádně nadané.

Ve školním roce 2023/2024 bylo vzděláváno 6 dětí s odlišným mateřským jazykem. Z toho 4 děti plně ovládají vzdělávací jazyk, 1 dítě po předchozím roce docházky do mateřské školy ovládalo v září 2023 vzdělávací jazyk velmi dobře, 1 dítěti byla pedagogy v průběhu školního roku poskytována individuální jazyková podpora.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků,

Odborná školení nepedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024:

- 27. 9. 2023 Dagmar Počtová, školení program Jídelna, VIS Plzeň
- 27. 9. 2023 Jana Zachová, školení program Jídelna, VIS Plzeň
- 22.2.2024 Dagmar Počtová školení Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen, Hygiena na talíři, Alena Stejskalová, DiS.
- 22.2.2024 Jana Zachová školení Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen, Hygiena na talíři, Alena Stejskalová, DiS.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024:

- 14.9.2023 Koubková Hana Strategický plán rozvoje školy-jak na to webinář Seminaria
- 18.9.2023 Bc. Hrubešová Jana Využití cvičebních pomůcek a pohybových her v rámci zdravotní TV a pro MŠ Infra, s. r. o.
- 27.9.2023 Počtová Dagmar uzávěrka program Jídelna VIS Plzeň
- 27.9.2023 Zachová Jana uzávěrka program Jídelna VIS Plzeň
- 12.10.2023 PhDr. et Bc. Šůchová Lucie Spolupráce s rodiči v mateřské škole webinář Učitelnice
- 18.10.2023 Koubková Hana Kontrolní činnost, hospitace webinář Seminaria
- 23.10.2023 PhDr. et Bc. Šůchová Lucie Aktualizace a tvorba ŠVP MŠ Academy Education
- 31.10.2023 Koubková Hana Legislativní novinky od 1. 10. 2023 DHS Dvořák
- 23.11.2023 Koubková Hana Vnitřní kontrola v praxi školských příspěvkových organizací - vzory písemností Paris
- 4.12.2023 PhDr. et Bc. Šůchová Lucie Karty ctností pro děti aneb výchova ke ctnostem seminář Výchova ke ctnostem
- 28.12.2023 Jukl Hrušovská Vladimíra Podpůrná opatření v MŠ, Tvorba PLPP webinář Předškolní poradna
- 16.1.2024 Jukl Hrušovská Vladimíra Praktická cvičení pro děti s vývojovou dysfázií webinář Životní vzdělávání, z.s.
- 16.1.2024 Bc. Hrubešová Jana Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků Předškolní poradna
- 19.1.2024 Jukl Hrušovská Vladimíra Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků webinář Předškolní poradna
- 22.2.2024 Zachová Jana Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen Alena Stejskalová, DiS.
- 22.2.2024 Počtová Dagmar Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen Alena Stejskalová, DiS.
- 9.4.2024 Procházková Kamila Jedna a jedna, to jsou dva, to je jistojistě pravda Albison, z.s,
- 11.4.2024 Procházková Kamila Jedna a jedna, to jsou dva, to je jistojistě pravda Albison, z.s,
- 13.4.2024 Bc. Hrubešová Jana Nastartuj diagnostiku Předškolní poradna
- 14.5.2024 Bc. Hrubešová Jana Každý začátek je těžký aneb uvádím do praxe začínajícího pedagoga Albiso, z. s.
- 15.5.2024 Procházková Kamila Prevence v mateřské škole - v ŠVP a v praxi Seminaria, s.r.o.
- 15.5.2024 Bc. Hrubešová Jana Každý začátek je těžký aneb uvádím do praxe začínajícího pedagoga Albiso, z. s.
- 22.5.2024 Jukl Hrušovská Vladimíra Podpora vícejazyčných dětí v MŠ a spolupráce s rodiči webinář META
- 20.8.2024 Procházková Kamila Jak efektivně komunikovat (nejen) s dítětem ADHD eduall
- 20.8.2024 PhDr. et Bc. Šůchová Lucie Rozvoj komunikace u dítěte s opožděným vývojem řeči prostým v MŠ seminář Letní školy MAP 2024

20.8.2024 Procházková Kamila Rozvoj komunikace u dítěte s opožděným vývojem
řeči prostým v MŠ seminář Letní školy MAP 2024

21.8.2024 Procházková Kamila Kázeň ve škole a školním prostředí v MŠ seminář Letní školy MAP 2024

26.8.2024 Procházková Kamila Komunikace a vyjednávání s rodiči Mgr. Marika Kropíková

26.8.2024 Zachová Jana První pomoc PC Medica

26.8.2024 Tetivová Iva První pomoc PC Medica

26.8.2024 Procházková Kamila První pomoc PC Medica

26.8.2024 Počtová Dagmar První pomoc PC Medica

26.8.2024 PhDr. et Bc. Šůchová Lucie První pomoc PC Medica

26.8.2024 Mgr- Ježková Štěpánka, DiS První pomoc PC Medica

26.8.2024 Koubková Hana První pomoc PC Medica

26.8.2024 Jukl Hrušovská Vladimíra První pomoc PC Medica

26.8.2024 Bc. Hruběšová Jana První pomoc PC Medica

26.8.2024 PhDr. et Bc. Šůchová Lucie Komunikace a vyjednávání s rodiči Mgr. Marika Kropíková

26.8.2024 Bc. Hruběšová Jana Komunikace a vyjednávání s rodiči Mgr. Marika Kropíková

26.8.2024 Jukl Hrušovská Vladimíra Komunikace a vyjednávání s rodiči Mgr. Marika Kropíková

26.8.2024 Tetivová Iva Komunikace a vyjednávání s rodiči Mgr. Marika Kropíková

26.8.2024 Mgr- Ježková Štěpánka, DiS Komunikace a vyjednávání s rodiči Mgr. Marika Kropíková

28.8.2024 Tetivová Iva BOZP + PO Erves

28.8.2024 Zachová Jana BOZP + PO Erves

28.8.2024 Procházková Kamila BOZP + PO Erves

28.8.2024 Počtová Dagmar BOZP + PO Erves

28.8.2024 PhDr. et Bc. Šůchová Lucie BOZP + PO Erves

28.8.2024 Mgr- Ježková Štěpánka, DiS BOZP + PO Erves

28.8.2024 Koubková Hana BOZP + PO Erves

28.8.2024 Jukl Hrušovská Vladimíra BOZP + PO Erves

28.8.2024 Bc. Hruběšová Jana BOZP + PO Erves

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled realizovaného inovativního vzdělávání, projektů ve školním roce 2023/2024



Celorepublikový projekt Celé Česko čte dětem



Celorepublikový projekt Se Sokolem do života, aneb svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky

Září 2023

20. 9. 2023 - divadlo ve školce pohádka O pejskovi a kočičce (divadlo Funfarium), obě třídy

27. 9. 2023 - environmentální program Od zrníčka ke chlebu ve spolupráci s lektory z Dendrologické zahrady v Průhonicích, obě třídy

Říjen 2023

10. 10. 2023 - divadlo ve školce pohádka O Červené Karkulce (divadlo Funfarium), obě třídy

19. 10. 2023 – projektový den polytechnické vzdělávání s lektorem Den stromů - dřevíčková dílnička, obě třídy

26. 10. 2023 - environmentální program ve spolupráci s lektory Lesní pedagogiky Zvířátka v lese, obě třídy

Listopad 2023

7. 11. 2023 - projektový den polytechnické vzdělávání s lektorem Keramická dílna, obě třídy

13. – 24. 11. 2023 - projekt zaměřený na předčtenářskou gramotnost a tvořivou hru Medvěd nechce jít spát, obě třídy

24. 11. 2023 - prožitkové dopoledne s lektorem Jóga s příběhem, obě třídy

30. 11. 2023 - výlet do divadla Horní Počernice pohádka Čert a Káča, obě třídy

Prosinec 2023

Neděle 3. 12. 2023 - ve spolupráci s Osadním výborem Kuří, Zpívání u stromečku na návsi v obci Kuří, obě třídy

5. 12. 2023 – tematický den ve školce Mikulášská nadílka, obě třídy

12. 12. 2023 – vánoční besídka s tvořivou dílničkou s rodiči třída Koťátka

13. 12. 2023 - vánoční besídka s tvořivou dílničkou s rodiči třída Štěňátka

19. 12. 2023 – vánoční nadílka ve školce, obě třídy

19. 12. 2023 – projekt Ježíškova vnoučata – koledování v obci, obě třídy

Leden 2024

5. 1. 2024 - Tříkrálové koledování v obci, obě třídy

4. 1. 2024 - divadlo ve školce pohádka O hvězdě (divadlo Funfarium), obě třídy

Únor 2024

7. 2. 2024 – návštěva divadla v Horních Počernicích pohádka Zimní příhody včelích medvídků, obě třídy

15. 2. 2024 – Karneval ve školce, třída Koťátka

16. 2. 2024 - Karneval ve školce, třída Štěňátka

19. 2. 2024 – prožitkové dopoledne s lektorem Tančíme ve školce, obě třídy

27. 2. 2024 - divadlo ve školce pohádka O kůzlátkách (divadlo Funfarium), obě třídy

Březen 2024

13. 3. 2024 – environmentální program ve spolupráci s Muzeem Říčany – Šťourové v lese, třída Štěňátka

13. 3. 2024 - environmentální program ve spolupráci s Muzeem Říčany – Voda, Voděnka, třída Koťátka

Duben 2024

5. 4. 2024 – inovativní vzdělávání, program mobilního planetária Jak Měsíc putoval ke Slunci na návštěvu a Se zvířátky o vesmíru, obě třídy

17. 4. 2024 – Den otevřených dveří ve škole

18. 4. 2024 - v rámci spolupráce se ZUŠ Říčany - průzkum hudebnosti dětí

23. 4. 2024 - projektový den polytechnické vzdělávání s lektorem – Malá technická univerzita, téma Malý zpracovatel odpadů, třída Koťátka

29. – 30. 4. 2024 – Čarodějnické veselí ve školce, obě třídy

30. 4. 2024 – divadlo ve školce, hudební pohádka Na zahrádce je tak sladce (divadlo Kůzle), obě třídy

Květen 2024

7. 5. 2024 – polytech. vzděl. s lektorem ve spolupráci s Muzeem Říčany – Švadlenka Štěpánka, obě třídy

14. 5. 2024 – oslava Dne matek – tvoř. dílnička s rodiči a vystoupením dětí, pasování předškoláků, třída Koťátka



15. 5. 2024- dopolední školní výlet na farmu Tehov, obě třídy

16. 5. 2024 – oslava Dne matek – tvořivá dílnička s rodiči a vystoupením dětí, třída Štěňátka

22. 5. 2024 – školní focení, obě třídy

28. 5. 2024 - cvičný požární poplach, obě třídy

29. 5. 2024 - oslava Dne dětí – pěší výlet Výprava za dinosaury, environmentální projekt v přírodě, třída Koťátka

30. 5. 2024 - oslava Dne dětí – pěší výlet Včelí dobrodružství, environmentální projekt v přírodě, třída Štěňátka

Červen 2024

3. 6. 2024 – exkurze v FD Servisu (prohlídka vozů a vybavení zdravotní záchranné služby)

4. 6. 2024 - prohlídka vozu a výbavy policie

5. 6. 2024 – exkurze u SDH Kuří (prohlídka vozu a vybavení hasičů)

Dále ve třídách probíhaly tvořivé dílničky – pečení svatomartinských rohlíčků, stínové divadlo s loutkami Legenda o svatém Martinovi, pečení vánočních perníčků, výroba ozdob na vánoční stromeček na náměstí v Říčanech, výroba postaviček do Betléma ve školce, dramatizace Vánočního příběhu s kostýmy a rekvizitami, Tříkrálové koledování ve školce, dramatizace pohádky Boudo budko s kostýmy a rekvizitami, pečení masopustních koláčů, pečení velikonočního beránka, pečení bábovky pro maminky, příprava pohoštění pro maminky.

Zrušené plánované aktivity z důvodu vysoké nemocnosti dětí

23. 4. 2024 – zážitkové odpoledne s rodiči Táto, mámo, pojd' si se mnou hrát ve školce, třída Koťátka

25. 4. 2024 – zážitkové odpoledne s rodiči Táto, mámo, pojd' si se mnou hrát ve školce, třída Štěňátka

Prezentace školy na veřejnosti

Den otevřených dveří 17. 4. 2024

Výtvarné práce dětí umístěné v budově školy i na oplocení školy

Výtvarné práce dětí k výzdobě vánočního stromu na náměstí v Říčanech a na návsi obce Říčany, Kuří

Výtvarné zpracování novoročních přání a dárků dětmi pro zřizovatele, ředitele říčanských škol a spolupracující organizace

Zpívání u vánočního stromu na návsi obce Říčany, Kuří

Návštěvy dětí u seniorů s koledami a přáním k vánocům a novému roku v rámci projektu „Ježíškova vnoučata,, v obci Říčany, Kuří



Tříkrálové obchůzky a koledování „Tři králů,, s dětmi u obyvatel a místních firem v obci Říčany, Kuří

Schůzky s rodiči

Tvořivé dílničky dětí s rodiči

Vystoupení dětí pro rodiče (besídky)

Odpoledne her dětí s rodiči „Táto, mámo, pojď si se mnou hrát ve školce,,

Webové stránky školy: www.mskuratko.ricany.cz

Články o dění v mateřské škole zveřejňované ve Věstníku města a Městského úřadu Říčany v Říčanském Kurýru. Články jsou zveřejněny na webových stránkách školy: www.mskuratko.ricany.cz

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 nebyla ve škole provedena inspekční činnost Českou školní inspekcí.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Výnosy rok 2023

1. celkové výnosy: 6 837 535,16-
2. poplatky od rodičů: 420 219,10-
3. výnosy z hospodářské činnosti: 0,-
4. ostatní výnosy: 6 417 316,06-

Náklady rok 2023

1. investiční náklady celkem: 0,-
2. neinvestiční náklady celkem: 6 210 201,23-
-z toho náklady na platy pracovníků školy: 3 338 391,-, ostatní osobní náklady: 78 340-, zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění: 1 104 312,-, výdaje na pomůcky: 48 904,80-, provozní náklady: 1 640 253,43-

V Říčanech, Kuří 4. 10. 2024

Hana Koubková, ředitelka školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ
PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

a) počet podaných žádostí o informace

Od 1. 9. 2023 do 31. 12. 2023, od 1. 1. 2024 do 31. 8. 2024 nebyla přijata žádost o informace ve smyslu zákona.

b) počet podaných rozkladů proti rozhodnutí a neposkytnutí informace

Žádné.

c) počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace

Žádné.

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona

Žádné.

V Říčanech, Kuří dne 4.10. 2024

Hana Koubková, ředitelka školy

