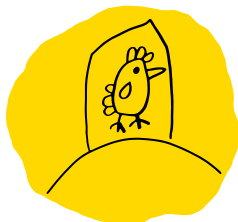


MATEŘSKÁ ŠKOLA KUŘÁTKO, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

ROOSEVELTOVA 3, 251 01 ŘÍČANY, KUŘÍ



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

**Předkladatel:** Hana Koubková, ředitelka školy

Zpracováno dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.

## **Úvod**

Stejně jako v roce vzniku školy, tak i v druhém roce existence školy ovlivňovala fungování mateřské školy pokračující celosvětová pandemie Covid-19 – zvýšená nemocnost, izolace, karantény dětí i zaměstnanců školy.

## **1. Základní údaje o škole**

### **Název školy a sídlo školy:**

Mateřská škola Kuřátko, příspěvková organizace

Rooseveltova 3, Říčany, Kuří, 251 01, okres Praha - východ

IČO 08 97 44 71, IZO 181 112 710, RED IZO 691 014 175

Nejvyšší povolený počet dětí: 46

Datum zápisu do školského rejstříku: 4. 5. 2020

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 2020

### **Zřizovatel školy:**

Město Říčany, Masarykovo náměstí 53, Říčany, 251 01, okres Praha – východ

IČO 00240702

### **Ředitelka školy a statutární orgán školy:**

Hana Koubková

### **Součásti školy:**

Školní jídelna – výdejna

IZO 181 112 728

Nejvyšší povolený počet dětí: 46

Datum zápisu do školského rejstříku: 4. 5. 2020

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 2020

### **Kontakty:**

Webové stránky: [www.mskuratko.ricany.cz](http://www.mskuratko.ricany.cz)

Email: [reditel@mskuratko.ricany.cz](mailto:reditel@mskuratko.ricany.cz)

Tel: 313 104 293, 606 553 595

ID datové schránky: 2iumvhr

### Charakteristika školy:

- škola rodinného charakteru poskytující kvalitní vzdělávání
- zázemí pro budování pozitivního vztahu k sobě i ke svému okolí, společnosti a přírodě
- přátelská a vstřícná atmosféra
- základní kameny, na kterých stavíme: pohyb, rituály, pozorování, porozumění, pocit bezpečí a jistoty, vyvážená kombinace řízené a volné činnosti
- 2 smíšené třídy
- bezbariérová budova

Mateřská škola Kuřátko vznikla v rekonstruované budově původní obecné školy v Kuří a přivítala své první děti v září 2020. Budova díky tomu poskytuje jedinečné a neobvyklé prostory. Stala se tak pátou mateřskou školou, jejímž zřizovatelem je město Říčany. Škola je obklopena krásnou přírodou – v blízkosti je les, pole, rybník, potok i louka, které nabízí rozmanité možnosti k přenosu výchovně-vzdělávacích činností přímo do přírodního prostředí a zároveň volnost pohybu při vycházkách. K pohybovému a osobnostnímu rozvoji dítěte slouží školní zahrada, která je součástí areálu mateřské školy.

### Předmět činnosti školy:

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání a její činnost se řídí školským zákonem a prováděcími předpisy, součástí školy je školní výdejna jídel, která poskytuje školní stravování pro vlastní děti. Je oprávněna zajišťovat závodní stravování, zabezpečuje správu nemovitého majetku ve vlastnictví města Říčany, předaného nájemní smlouvou, je oprávněna organizovat výlety, zájezdy, sběr druhotných surovin, zájmové kroužky a kulturní akce navazující na hlavní účel činnosti.



## **2. Přehled oborů vzdělání**

### **Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání**

*„Rosteme pro život, rosteme spolu“*

Program schválen pedagogickou radou dne 28. 8. 2020, účinnost od 1. 9. 2020, aktualizace a novelizace programu byla schválena pedagogickou radou dne 4. 2. 2022, účinnost od 4. 2. 2022

### **Charakteristika vzdělávacího programu**

#### **Filosofie naší mateřské školy**

Filozofii naší školy stavíme na 4 pilířích výchovy a vzdělávání pro 21. století, stanovených Unescem ve zprávě „Učení je skryté bohatství“, které jsou inspirací pro vzdělávací systémy napříč světem. Jedná se o 4 druhy učení – 4 pilíře, na nichž je založeno vzdělávání v průběhu celého lidského života a které jsou vzájemně propojené a společně tvoří celek – učit se poznávat, učit se jednat, učit se být spolu a učit se být. Naší snahou je vést děti, aby nebyly lhostejné ke svému životu, zdraví, druhým i okolí a přírodě. Aby uměly jednat v určitých situacích, uměly tyto situace zvládat i vnitřně, uměly se poučovat z vlastních chyb, nesvalovat vinu na druhé apod. Cílem naší mateřské školy je připravit děti na budoucí život, který je čeká. Ukázat jim možný správný směr a být jim dobrými průvodci na jejich cestě.

#### **Dlouhodobé vzdělávací cíle a záměry**

Cílem našeho předškolního vzdělávání je dovést dítě na konci předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých předpokladů získalo fyzickou, psychickou a sociální samostatnost, základy zdravého sebevědomí a sebejistoty. A zároveň být při výchovně-vzdělávací práci partnery rodičům, doplňovat rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni pomáhat zajistit dítěti prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.

Učitel upevňuje svůj vztah k dětem, věnuje se poznávání jejich individuality, je pro dítě partnerem, preferuje dialog, připravuje a promýšlí prostředí mateřské školy tak, aby bylo podnětné. Tak vzniká dostatečný prostor k tomu, aby dítě uplatnilo vlastní mnohostrannou aktivitu, mělo příležitost projevit se, možnost spolurozhodovat, souhlasit i oponovat.

Vzdělávání v mateřské škole je cílevědomý plánovaný proces, v němž se prolínají spontánní a řízené aktivity. Proces vzdělávání probíhá v průběhu celého dne, při všech činnostech a při všech situacích. Snažíme se o naplňování hlavních cílů předškolního vzdělávání:

- Rozvíjení dítěte a jeho schopnost učení a poznání (podporovat a rozvíjet tělesnou zdatnost, zdraví, dovednost, obratnost, schopnost myšlení, rozhodování, učení, řeč).
- Osvojení si základů hodnot, na kterých je založena naše společnost (svoboda a rovnost všech lidí, solidarita se slabými a ohroženými, hodnoty spojené se zdravím, životem, se životním prostředím, kulturní dědictví, tradice).
- Získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí (rozvíjet a poznávat sama sebe, potřeba a zájmy, sebevědomí, sebedůvěra, učíme se spolupracovat, akceptovat a tolerovat druhé).

Plněním těchto cílů směřujeme k utváření základů klíčových kompetencí a naplňování čtyř pilířů vzdělání pro 21. století:

1. **Učit se poznávat** – poznávat svět kolem nás i v nás, dobře se orientovat, odhalovat smysl, vztahy, souvislosti, myslet kriticky, využívat informace, rozvoj osobnostního potenciálu – paměti, myšlení, estetického smyslu, fyzických vlastností a komunikačních dovedností.
2. **Učit se jednat** – praktické a sociální dovednosti, vzájemná komunikace, spolupráce, vlastní tvůrčí aktivita a samostatnost, řešení problémových situací a přijetí následné zodpovědnosti za vlastní učení.
3. **Učit se žít společně** – respektovat a uznávat druhé, tolerovat odlišnosti, pracovat v týmech a podílet se na činnostech.
4. **Učit se být** – získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost, schopnost sebereflexe a sebeovládání, přijímání osobní odpovědnosti za své činy.

### **Metody a formy vzdělávací práce**

V mateřské škole uplatňujeme metody a formy práce, které vycházejí z pozorování a respektování individuálních potřeb a zájmů dítěte, ze znalostí jeho rozvojových i vzdělávacích pokroků.

**Prožitkové učení hrou** – podporuje dětskou zvědavost, je založené na přímých zážitcích dětí

**Tematické učení** – vyhledávání témat, činností a příležitostí blízkých a srozumitelných dětem, umožňující získávat očekávané výstupy (kompetence) v reálných souvislostech a dokázat je prakticky využít

**Kooperativní učení** – založené na vzájemné spolupráci a učení, učí děti rozdělovat si role a úkoly, plánovat činnosti, pomáhat si, radit, vyvíjet společné úsilí, kontrolovat a hodnotit společnou práci

**Situační učení** – založené na vytváření a využívání situací, které poskytují dítěti srozumitelné praktické ukázky životních souvislostí

**Praktické učení** – zapojení všech smyslů

**Spontánní sociální učení** – založené na principu přirozené nápodoby

**Uplatňujeme aktivity spontánní i řízené**, vzájemně provázané a vyvážené v poměru odpovídajícím potřebám a možnostem předškolního dítěte

Mezi **vhodné specifické formy**, které uplatňujeme v mateřské škole, **patří**:

**Didakticky cílená činnost** – přímo nebo nepřímo motivovaná, spontánní a záměrné učení

### **Řízené individuální činnosti**

**Komunitní kruh** – rozhovor, beseda, vyprávění

**Názorné** – exkurze, výlety, pozorování

**Experimentování**

**Práce s knihami, encyklopediemi**

**Práce s audio-vizuální technikou**

Pro **distanční vzdělávání** využívala škola platformu Škola v pyžamu.



### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Počet pedagogických zaměstnanců: 7

Počet provozních zaměstnanců: 3 (2 HPP, 1 DPP)

Ředitelka školy – kvalifikovaná, praxe 27 let, celý úvazek, nástup 1. 3. 2020

Zástupce ředitelky školy – kvalifikovaná, praxe 6 let, celý úvazek, nástup 1. 8. 2020, pracovní poměr na dobu neurčitou

Učitelka – kvalifikovaná, praxe 16 let, celý úvazek, nástup 1. 11. 2020, pracovní poměr na dobu neurčitou

Učitelka – bez kvalifikace, praxe 2 roky na pozici asistenta pedagoga, 1. 9. 2021 zahájeno studium na Střední pedagogické škole, celý úvazek, pracovní poměr na dobu určitou od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022 byl prodloužen

Učitelka – kvalifikovaná, praxe 7 let jako pedagog volného času v družině základní školy a 7 měsíců jako učitelka mateřské školy v léčebně, částečný úvazek, pracovní poměr trval po dobu určitou od 1. do 30.6.2021 a od 23. 8. 2021 do 31. 7. 2022.

Asistentka pedagoga – kvalifikovaná (kurz pro asistenta pedagoga), praxe 7 měsíců na pozici asistent pedagoga, nástup 1. 9. 2021

Asistentka pedagoga – kvalifikovaná (kurz pro asistenta pedagoga), bez praxe, nástup 1. 9. 2021

Provozní zaměstnankyně – částečný úvazek uklízečka, částečný úvazek výdej jídla, nástup 1. 8. 2020, pracovní poměr na dobu neurčitou

Provozní zaměstnankyně – částečný úvazek uklízečka, částečný úvazek hospodářka, pracovní poměr trval po dobu určitou od 1. 8. 2020 do 31. 7. 2022.

Údržbář – dohoda o provedení práce

Externí pracovník – účetní a mzdový účetní

### **4. Údaje o přijímacím řízení**

Přijímací řízení probíhalo z důvodu pandemie Covid-19 dne 3. 5. 2021 distanční formou bez osobní přítomnosti zákonných zástupců dětí. Při distanční formě podání žádosti o přijetí mohli zákonní zástupci zvolit doručení žádosti a dalších dokumentů službou Česká pošta, a.s., datovou schránkou, nebo mohli využít poštovní schránku školy. Volná kapacita školy pro přijetí byla ke dni přijímacího řízení 9 míst.

V řádném termínu bylo přijato 31 žádostí o přijetí.

- 8 žádostí nesplňovalo kritéria přijetí

- 3 žádostí se týkalo dětí mladších tří let věku k 1. 9. 2021

Rozhodnutím ředitelky školy ze dne 10. 5. 2021 bylo kladně vyhověno 9 žádostem o přijetí. Z toho 0 žádostem týkajících se dětí mladších tří let.

V následujících dnech po zveřejnění výsledků přijímacího řízení dne 10. 5. 2021 v mateřských školách v Říčanech 9 zákonných zástupců, jejichž žádostem o přijetí bylo kladně vyhověno, oznámilo ředitelce školy, že jejich dítě do MŠ Kuřátka v září 2021 nenastoupí.

Ředitelka tedy v následujících dnech kladně rozhodla ve věci žádosti o přijetí 6 žádostem podaných 3. 5. 2021 a dalším 5 žádostem podaných v následujících měsících do 31. 8. 2021. Více žádostí o přijetí do 31. 8. 2021 škola neobdržela.

#### Počty dětí

Počet dětí ve třídě Štěňátka k 1. 9. 2021: 15

Počet dětí ve třídě Koťátka k 1. 9. 2021: 20

Celkem: 35

Počet dětí k individuálnímu vzdělávání k 1. 9. 2021: 1

Počet dětí s nepravidelnou docházkou k 1. 9. 2021: 0

Počet integrovaných dětí k 1. 9. 2021: 2

#### Změny v počtu dětí v průběhu roku:

Září 2021 podány 2 žádosti o přijetí, přijaty 2 děti

Září 2021 ukončena docházka 1 dítě, ze zdravotních důvodů

Říjen 2021 ukončena docházka 1 dítě ze zdravotních důvodů

Listopad 2021 podány 2 žádosti o přijetí, přijaty 2 děti

Prosinec 2021 podána 1 žádost o přijetí, přijato 1 dítě

Leden 2022 ukončena docházka 2 dětí, z důvodu stěhování

Březen 2022 podána 1 žádost o přijetí, přijato 1 dítě

Březen 2022 ukončena docházka 1 dítě, z důvodu stěhování

Počet dětí ve třídě Štěňátka k 30. 6. 2022: 16

Počet dětí ve třídě Koťátka k 30. 6. 2022: 21

Celkem: 37

## **5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**



Cíle předškolního vzdělávacího programu „Rosteme pro život, rosteme spolu,, jsou koncipovány v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a byly naplněny.

## **6. Údaje o výsledcích vzdělávání**

Mateřská škola neklasifikuje výsledky vzdělávání dětí. Mateřská škola hodnotí úroveň dosažených kompetencí a jsou vedeny záznamy o rozvoji a učení každého dítěte. Pro mladší děti jsou vedeny orientační poznámky o rozvoji a učení dítěte. Pro děti plnící povinné předškolní vzdělávání jsou vedeny záznamové archy pro sledování a hodnocení rozvoje a učení dítěte v posledním roce předškolního vzdělávání.

## **7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Prevence v tak útlém věku musí vycházet ze širokého kontextu podpory zdraví. Škola má zpracovaný primární Školní program prevence sociálně patologických jevů. Program vychází z toho, že děti musí nejprve pochopit základní pojem zdraví. Od tohoto pojmu se pak odvozuje chápání nemoci, úrazu, poškozování zdraví, stejně jako podpora a rozvíjení zdraví. Plnění cílů programu napomáhá tomu, aby v kolektivu dětí nedocházelo k případnému rozvoji rizikového chování, a to podporováním prosociálního chování u dětí.

Získávání potřebných znalostí a žádoucích vzorů chování se děje nenásilnou, hravou formou prostřednictvím prožitkového a situačního učení, pohádek a příběhů, modelových situací, a to v prostředí důvěry a pocitu bezpečí.

Dále dbáme na to, aby všichni zaměstnanci školy byli dětem vzorem žádoucího chování a jednání.

Ve školním roce 2021/2022 byly v mateřské škole vzdělávány 2 děti se speciálně vzdělávacími potřebami. Oběma dětem bylo podpůrné opatření 3. stupně doporučeno Školským poradenským zařízením, a to formou personální podpory. Na základě doporučení Školského poradenského zařízení škola zaměstnává dva asistenty pedagoga.

Ve školním roce 2021/2022 na základě pozorování a vyhodnocení pedagogické diagnostiky nebylo žádné dítě shledáno jako nadané nebo mimořádně nadané.

Ve školním roce 2021/2022 byl vzděláván 1 dítě s odlišným mateřským jazykem a byla mu poskytována pomoc adaptačního koordinátora v rozsahu 50 hodin a individuální jazyková příprava pedagogy a asistentem pedagoga v průběhu školního roku.

## **8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků,**

Odborná školení nepedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022:

- 1.9.2021 Králová Markéta Chronicky nemocné dítě v MŠ/ZŠ školení se uskutečnilo 31.8.2021
- 1.9.2021 Počtová Dagmar Chronicky nemocné dítě v MŠ/ZŠ školení se uskutečnilo 31.8.2021
- 1.9.2021 Počtová Dagmar Základy první pomoci školení se uskutečnilo 31.8.2021
- 1.9.2021 Králová Markéta Základy první pomoci školení se uskutečnilo 31.8.2021
- 1.2.2022 Dagmar Počtová Školení pro vedoucí pracovníky školní kuchyně
- 1.2.2022 Markéta Králová Školení pro pracovníky školní kuchyně

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022:

- 1.9.2021 Jukl Hrušovská Vladimíra Základy první pomoci školení se uskutečnilo 31.8.2021
- 1.9.2021 Jukl Hrušovská Vladimíra Chronicky nemocné dítě v MŠ/ZŠ školení se uskutečnilo 31.8.2021
- 1.9.2021 Rathouská Kristýna Chronicky nemocné dítě v MŠ/ZŠ školení se uskutečnilo 31.8.2021
- 1.9.2021 PhDr. et Bc. Šůchová Lucie Chronicky nemocné dítě v MŠ/ZŠ školení se uskutečnilo 31.8.2021
- 1.9.2021 Koubková Hana Chronicky nemocné dítě v MŠ/ZŠ školení se uskutečnilo 31.8.2021
- 1.9.2021 Bc. Hrubešová Jana Chronicky nemocné dítě v MŠ/ZŠ školení se uskutečnilo 31.8.2021
- 1.9.2021 Procházková Kamila Chronicky nemocné dítě v MŠ/ZŠ školení se uskutečnilo 31.8.2021
- 1.9.2021 Tetivová Iva Chronicky nemocné dítě v MŠ/ZŠ školení se uskutečnilo 31.8.2021
- 1.9.2021 Tetivová Iva Základy první pomoci školení se uskutečnilo 31.8.2021
- 1.9.2021 Rathouská Kristýna Základy první pomoci školení se uskutečnilo 31.8.2021
- 1.9.2021 Procházková Kamila Základy první pomoci školení se uskutečnilo 31.8.2021
- 1.9.2021 PhDr. et Bc. Šůchová Lucie Základy první pomoci školení se uskutečnilo 31.8.2021
- 1.9.2021 Koubková Hana Základy první pomoci školení se uskutečnilo 31.8.2021
- 1.9.2021 Bc. Hrubešová Jana Základy první pomoci školení se uskutečnilo 31.8.2021
- 16.9.2021 PhDr. et Bc. Šůchová Lucie Hrou k jazykovým dovednostem dětí předškolního věku s OMJ webinář NPI ČR, 15.-16.9.2021
- 11.10.2021 Jukl Hrušovská Vladimíra Respirační onemocnění dítěte v MŠ webinář
- 22.11.2021 Koubková Hana FKSP ve školách a školských zařízeních webinář Infra
- 1. 2. 2022 Koubková Hana Školení znalostí nutných k ochraně veřejného zdraví při činnostech epidemiologicky závažných pro pracovníky školní kuchyně, HFP INSTITUTE s.r.o.
- 2.2.2022 Koubková Hana Vlastní hodnocení školy webinář INFRA, s.r.o.
- 17.2.2022 PhDr. et Bc. Šůchová Lucie Rozvoj řeči, fonologické uvědomování - čtenářská

pregramotnost webinář MAP Říčany

4.4.2022 Bc. Hrubešová Jana Základy matematické pregramotnosti v MŠ webinář Infra

11.5.2022 Koubková Hana sobnostně sociální rozvoj pedagogů - komunikace jako účinný nástroj spolupráce pedagoga a rodiče webinář VIM

## **9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**Přehled aktivit, které nemohly být realizovány** z důvodu epidemiologických opatření, přerušení provozu školy nebo karantény:

Vánoční besídka

### **Přehled realizovaných aktivit**

Celorepublikový projekt Celé Česko čte dětem

Celorepublikový projekt Se Sokolem do života, aneb svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky

29.9.2021 – maňáskové divadélko ve školce pohádka Jak pejsek s Kočičkou pekli dort

5.10.2021 - divadlo ve školce O Červené Karkulce

20.10.2021 – projektový den polytechnické vzdělávání s lektorem Den stromů - dřevíčková dílnička

1.11.2021- maňáskové divadlo ve školce pohádka O veliké řepě

16.11.2021 – tvořivá dílna výroba skřítků z přírodnin - Skřítki Tukoni v rámci projektového týdne Medvěd nechce jít spát

6.12.2021 – tematický den ve školce Mikulášská nadílka

5.1.2022 – divadlo ve školce O vánoční hvězdě (přeložené představení z prosince)

1.2.2022 – projektový den polytechnické vzdělávání s lektorem – Malá technická univerzita (přeložená akce z ledna)

16.2.2022 – divadlo ve školce Tři prasátka

25.2.2022 – Karneval ve školce

15.3.2022 - v rámci spolupráce se ZUŠ Říčany -průzkum hudebnosti

10.3.2022 – projektový den polytechnické vzdělávání s lektorem keramická dílna

18.3.2022 – environmentální program ve spolupráci s Muzeem Říčany – Šťourové v lese

21.4.2022 – výlet autobusem do divadla v Horních Počernicích, pohádka Kryštůfek a lesní bytosti

3.5.2022 – v rámci spolupráce se ZUŠ Folklorika, průzkum hudebnosti

4.5.2022 - projektový den polytechnické vzdělávání s lektorem, řemeslná dílna – Švadlenka Štěpánka

5.5.2022 – třída Koťátka - oslava Dne matek – prožitkové odpoledne s rodiči a vystoupením dětí

10.5.2022 – třída Štěňátek – oslava Dne matek – řemeslná dílnička s rodiči a vystoupením dětí

25.5.2022 – školní focení

1.6.2022 – třída Štěňátka – oslava Dne dětí – pěší výlet - dobrodružná stezka s úkoly v přírodě – projekt Za poznáním hmyzu

2.6.2022 – třída Koťátka – oslava Dne dětí – pěší výlet - dobrodružná stezka s úkoly v přírodě – projekt Záchrana ztracené surikaty, pasování předškoláků

8.6.2022 – cvičný požární poplach, exkurze u SDH Kuří (prohlídka vozu a vybavení hasičů)

9.6.2022 – třída Koťátka – pěší výlet do Voděrádek na letní divadelní scénu na představení divadla Minor – příběh Mami, už tam budem?

10.6.2022 – exkurze v FD Servisu (prohlídka vozů a vybavení zdravotní záchranné služby a policie)

Dále ve třídách probíhaly tvořivé dílničky – pečení svatomartinských rohlíčků, pečení vánočních perníčků, výroba ozdob na vánoční stromček na náměstí v Říčanech a na návsi v Kuří, výroba postaviček do „Betléma,, pečení bábovky pro Karkulčinu babičku, pečení a příprava pohoštění pro rodiče na oslavu Dne matek a dramatizace Vánočního příběhu s kostýmy a rekvizitami, Tříkrálové koledování ve školce, dramatizace pohádky Boudo budko s kostýmy a rekvizitami apod.



### **Prezentace školy na veřejnosti**

Den otevřených dveří 29. 3. 2022

Výtvarné práce dětí umístěné v budově školy

Výtvarné práce dětí k výzdobě vánočního stromu na náměstí v Říčanech

Webové stránky školy: [www.mskuratko.ricany.cz](http://www.mskuratko.ricany.cz)

E-mail – zasílání námětů, tipů, odkazů aktivit, vzdělávací nabídky a další rodičům v době přerušení provozu školy z důvodu karantény

Články o dění v mateřské škole zveřejňované ve Věstníku města a Městského úřadu Říčany v Říčanském Kurýru. Články tvoří přílohu výroční zprávy. Články jsou zveřejněny na webových stránkách školy: [www.mskuratko.ricany.cz](http://www.mskuratko.ricany.cz)

## **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2021/2022 nebyla ve škole provedena inspekční činnost Českou školní inspekcí.

## **11. Základní údaje o hospodaření školy**

### **Výnosy rok 2021**

1. celkové výnosy: **5 929 795,87-**
2. poplatky od rodičů: **595 196,60-**
3. výnosy z hospodářské činnosti: **0,-**
4. ostatní výnosy: **5 334 599,27-**

### **Náklady rok 2021**

1. investiční náklady celkem: **0,-**
2. neinvestiční náklady celkem: **5 223 436,20-**

-z toho náklady na platy pracovníků školy: **2 846 768,-**, ostatní osobní náklady: **88 424,-**, zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění: **964 248,-**, výdaje na pomůcky: **72 110,-**, provozní náklady: **1 251 886,20-**

V Říčanech, Kuří 15. 10. 2022

Hana Koubková, ředitelka školy

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ**  
**PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM**

**a) počet podaných žádostí o informace**

Od 1. 9. 2021 do 31. 12. 2021, od 1. 1. 2022 do 31. 8. 2022 nebyla přijata žádost o informace ve smyslu zákona.

**b) počet podaných rozkladů proti rozhodnutí a neposkytnutí informace**

Žádné.

**c) počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace**

Žádné.

**d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona**

Žádné.

V Říčanech, Kuří dne 15.10. 2022

Hana Koubková, ředitelka školy