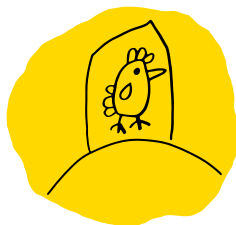


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

MATEŘSKÁ ŠKOLA KUŘÁTKO, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném
přístupu k informacím



Předkladatel: Hana Koubková

Úvod

Důsledky pandemie Covid-19 zasáhly všechny oblasti fungování školy a nesmírně zkomplikovaly a ztížily proces vzniku nové mateřské školy.

Ředitelka školy byla jmenována do funkce od 1. 3. 2020.

Budova školy byla stále v rekonstrukci.

12. 3. 2020 byla poprvé zavedena vládní opatření a vyhlášen nouzový stav v zemi v souvislosti s pandemií onemocnění Covid – 19.

Kolaudace proběhla v červenci 2020. Budova školy byla předána k užívání ředitelce školy 13. 8. 2020.

V této době probíhala na zahradě školy realizace a instalace herních prvků. Venkovní hřiště bylo dokončeno 27. 8. 2020.

Dne 27. 8. 2020 se po vysokém pracovním nasazení ředitelky školy, zástupkyně školy a provozních zaměstnanců podařilo uskutečnit ve škole den otevřených dveří za přítomnosti veřejnosti a představitelů města.

Činnost mateřská škola zahájila 1. 9. 2020.



Zpracováno dle vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění

1. Základní údaje o škole

Název školy a sídlo školy:

Mateřská škola Kuřátko, příspěvková organizace

Roosevelтова 3, Říčany, Kuří, 251 01, okres Praha - východ

IČO 08 97 44 71, IZO 181 112 710, RED IZO 691 014 175

Nejvyšší povolený počet dětí: 46

Datum zápisu do školského rejstříku: 4. 5. 2020

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 2020

Zřizovatel školy:

Město Říčany, Masarykovo náměstí 53, Říčany, 251 01, okres Praha – východ

IČO 00240702

Ředitelka školy a statutární orgán školy:

Hana Koubková

Součásti školy:

Školní jídelna – výdejna

IZO 181 112 728

Nejvyšší povolený počet dětí: 46

Datum zápisu do školského rejstříku: 4. 5. 2020

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 2020

Kontakty:

Webové stránky: www.mskuratko.ricany.cz

Email: reditel@mskuratko.ricany.cz

Tel: 313 104 293, 606 553 595

ID datové schránky: 2iumvhr

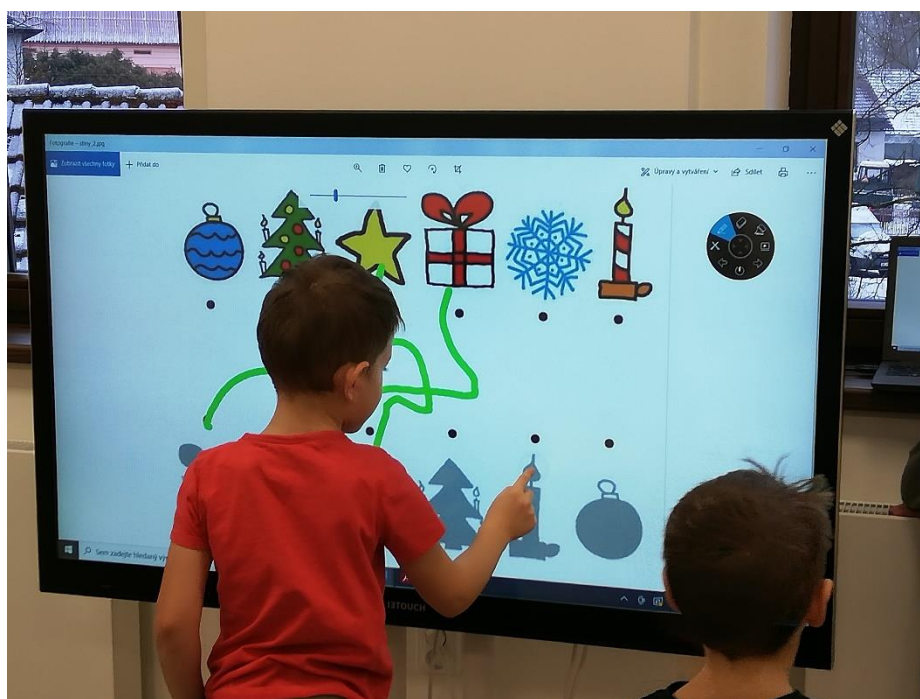
Charakteristika školy:

- škola rodinného charakteru poskytující kvalitní vzdělávání
- zázemí pro budování pozitivního vztahu k sobě i ke svému okolí, společnosti a přírodě
- přátelská a vstřícná atmosféra
- základní kameny, na kterých stavíme: pohyb, rituály, pozorování, porozumění, pocit bezpečí a jistoty, vyvážená kombinace řízené a volné činnosti
- 2 smíšené třídy
- bezbariérová budova

Mateřská škola Kuřátko vznikla v rekonstruované budově původní obecné školy v Kuři a přivítala své první děti v září 2020. Budova díky tomu poskytuje jedinečné a neobvyklé prostory. Stala se tak pátou mateřskou školou, jejímž zřizovatelem je město Říčany. Škola je obklopena krásnou přírodou – v blízkosti je les, pole, rybník, potok i louka, které nabízí rozmanité možnosti k přenosu výchovně-vzdělávacích činností přímo do přírodního prostředí a zároveň volnost pohybu při vycházkách. K pohybovému a osobnostnímu rozvoji dítěte slouží školní zahrada, která je součástí areálu mateřské školy.

Předmět činnosti školy:

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání a její činnost se řídí školským zákonem a prováděcími předpisy, součástí školy je školní výdejna jídel, která poskytuje školní stravování pro vlastní děti. Je oprávněna zajišťovat závodní stravování, zabezpečuje správu nemovitého majetku ve vlastnictví města Říčany, předaného nájemní smlouvou, je oprávněna organizovat výlety, zájezdy, sběr druhotných surovin, zájmové kroužky a kulturní akce navazující na hlavní účel činnosti.



2. Přehled oborů vzdělání

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

„Rosteme pro život, rosteme spolu“

Program schválen pedagogickou radou dne 28. 8. 2020, účinnost od 1. 9. 2020

Charakteristika vzdělávacího programu

Filosofie naší mateřské školy

Filozofii naší školy stavíme na 4 pilířích výchovy a vzdělávání pro 21. století, stanovených Unescem ve zprávě „Učení je skryté bohatství“, které jsou inspirací pro vzdělávací systémy napříč světem. Jedná se o 4 druhy učení – 4 pilíře, na nichž je založeno vzdělávání v průběhu celého lidského života a které jsou vzájemně propojené a společně tvoří celek – učit se poznávat, učit se jednat, učit se být spolu a učit se být. Naší snahou je vést děti, aby nebyly lhostejné ke svému životu, zdraví, druhým i okolí a přírodě. Aby uměly jednat v určitých situacích, uměly tyto situace zvládat i vnitřně, uměly se poučovat z vlastních chyb, nesvalovat vinu na druhé apod. Cílem naší mateřské školy je připravit děti na budoucí život, který je čeká. Ukázat jim možný správný směr a být jim dobrými průvodci na jejich cestě.

Dlouhodobé vzdělávací cíle a záměry

Cílem našeho předškolního vzdělávání je dovést dítě na konci předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých předpokladů získalo fyzickou, psychickou a sociální samostatnost, základy zdravého sebevědomí a sebejistoty. A zároveň být při výchovně-vzdělávací práci partnery rodičům, doplňovat rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni pomáhat zajistit dítěti prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.

Učitel upevňuje svůj vztah k dětem, věnuje se poznávání jejich individuality, je pro dítě partnerem, preferuje dialog, připravuje a promýšlí prostředí mateřské školy tak, aby bylo podnětné. Tak vzniká dostatečný prostor k tomu, aby dítě uplatnilo vlastní mnohostrannou aktivitu, mělo příležitost projevit se, možnost spolurozhodovat, souhlasit i oponovat.

Vzdělávání v mateřské škole je cílevědomý plánovaný proces, v němž se prolínají spontánní a řízené aktivity. Proces vzdělávání probíhá v průběhu celého dne, při všech činnostech a při všech situacích. Snažíme se o naplňování hlavních cílů předškolního vzdělávání:

- Rozvíjení dítěte a jeho schopnost učení a poznání (podporovat a rozvíjet tělesnou zdatnost, zdraví, dovednost, obratnost, schopnost myšlení, rozhodování, učení, řeč).
- Osvojení si základů hodnot, na kterých je založena naše společnost (svoboda a rovnost všech lidí, solidarita se slabými a ohroženými, hodnoty spojené se zdravím, životem, se životním prostředím, kulturní dědictví, tradice).
- Získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí (rozvíjet a poznávat sama sebe, potřeba a zájmy, sebevědomí, sebedůvěra, učíme se spolupracovat, akceptovat a tolerovat druhé).

Plněním těchto cílů směřujeme k utváření základů klíčových kompetencí a naplňování čtyř pilířů vzdělání pro 21. století:

1. **Učit se poznávat** – poznávat svět kolem nás i v nás, dobře se orientovat, odhalovat smysl, vztahy, souvislosti, myslet kriticky, využívat informace, rozvoj osobnostního potenciálu – paměti, myšlení, estetického smyslu, fyzických vlastností a komunikačních dovedností.
2. **Učit se jednat** – praktické a sociální dovednosti, vzájemná komunikace, spolupráce, vlastní tvůrčí aktivita a samostatnost, řešení problémových situací a přijetí následné zodpovědnosti za vlastní učení.
3. **Učit se žít společně** – respektovat a uznávat druhé, tolerovat odlišnosti, pracovat v týmech a podílet se na činnostech.
4. **Učit se být** – získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost, schopnost sebereflexe a sebeovládání, přijímání osobní odpovědnosti za své činy.

Metody a formy vzdělávací práce

V mateřské škole uplatňujeme metody a formy práce, které vycházejí z pozorování a respektování individuálních potřeb a zájmů dítěte, ze znalostí jeho rozvojových i vzdělávacích pokroků.

Prožitkové učení hrou – podporuje dětskou zvědavost, je založené na přímých zážitcích dětí

Tematické učení – vyhledávání témat, činností a příležitostí blízkých a srozumitelných dětem, umožňující získávat očekávané výstupy (kompetence) v reálných souvislostech a dokázat je prakticky využít

Kooperativní učení – založené na vzájemné spolupráci a učení, učí děti rozdělovat si role a úkoly, plánovat činnosti, pomáhat si, radit, vyvíjet společné úsilí, kontrolovat a hodnotit společnou práci

Situační učení – založené na vytváření a využívání situací, které poskytují dítěti srozumitelné praktické ukázky životních souvislostí

Praktické učení – zapojení všech smyslů

Spontánní sociální učení – založené na principu přirozené nápodoby

Uplatňujeme aktivity spontánní i řízené, vzájemně provázané a vyvážené v poměru odpovídajícím potřebám a možnostem předškolního dítěte

Mezi **vhodné specifické formy**, které uplatňujeme v mateřské škole, **patří**:

Didakticky cílená činnost – přímo nebo nepřímo motivovaná, spontánní a záměrné učení

Řízené individuální činnosti

Komunitní kruh – rozhovor, beseda, vyprávění

Názorné – exkurze, výlety, pozorování

Experimentování

Práce s knihami, encyklopediemi

Práce s audio-vizuální technikou

Pro **distanční vzdělávání** využívala škola platformu Škola v pyžamu.



3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet pedagogických zaměstnanců: 5

Počet provozních zaměstnanců: 3 (2 HPP, 1 DPP)

Ředitelka školy – kvalifikovaná, praxe 26 let, celý úvazek, nástup 1. 3. 2020

Zástupce ředitelky školy – kvalifikovaná, praxe 5 let, celý úvazek, nástup 1. 8. 2020

Učitelka – kvalifikovaná, praxe 1 rok, celý úvazek, nástup 1. 8. 2020, pracovní poměr ukončen ve zkušební době 26. 10. 2020

Učitelka – kvalifikovaná, praxe 15 let, celý úvazek, nástup 1. 11. 2020

Učitelka – kvalifikovaná, praxe 2 roky, celý úvazek, nástup 1. 8. 2020, pracovní poměr ukončen 3. 6. 2020 z důvodu opakovaných absencí

Učitelka a asistentka pedagoga – bez vzdělání, bez praxe, absolvování kurzu pro asistenty únor 2021, částečný úvazek pedagog i asistent, nástup 1. 9. 2020 jako učitelka, nástup 1. 10. 2020 jako asistentka pedagoga, pracovní poměr ukončen po uplynutí doby určité

Provozní zaměstnankyně – částečný úvazek uklízečka, částečný úvazek výdej jídla

Provozní zaměstnankyně – částečný úvazek uklízečka, částečný úvazek hospodářka

Údržbář – dohoda o provedení práce

Externí pracovník – účetní a mzdový účetní

Zajistit personální zabezpečení školy bylo v době prvních jarních (březen, duben 2020) vládních opatření a v nouzovém stavu země nezvykle náročné a obtížné. V té době nesměli jít na ulici dva cizí lidé vedle sebe blíže než dva metry, panovala atmosféra obav o své zdraví, poprvé museli všichni obyvatelé země nosit zakryté dýchací cesty...

V budově školy v této době stále probíhaly stavební práce a setkání lidí v restauraci bylo nemožné.

Ředitelka školy a budoucí zástupkyně školy (ta ve svém volném čase) se setkávaly k pracovním pohovorům s uchazečkami o práci na náměstí v Říčanech. Všichni v rouškách, dva metry od sebe.

Na poptávkové inzeráty se v té době přihlásilo 5 zájemkyň o práci učitelky, pouze dvě zájemkyně splňovaly podmínku odborného vzdělání. Obě s minimální praxí v oboru. V srpnu se pak podařilo najít další zájemkyni o práci učitelky, tentokrát bez vzdělání a bez odborné praxe. Nicméně školní rok byl zahájen s plným počtem pedagogů – 4 s celým úvazkem, 1 s úvazkem částečným. V říjnu pak z důvodu nutnosti zajistit asistenta pedagoga začala učitelka s částečným úvazkem vykonávat práci asistenta pedagoga s částečným úvazkem. V říjnu byl ukončen pracovní poměr jedné učitelce. Od listopadu byla přijata kvalifikovaná učitelka s vysokoškolským vzděláním a dlouholetou praxí.

4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení probíhalo z důvodu vládních opatření kvůli k pandemii Covid-19 ve dnech 11. – 14. 5. 2020, a to distanční formou nebo prezenční formou dle pořadníku s uvedením času za osobní přítomnosti zákonných zástupců dětí. Vzhledem k tomu, že v této době ještě nebyla budova školy zkolaudována, konala se prezenční forma zápisu v obřadní síni v budově původní radnice na náměstí v Říčanech. Při distanční formě podání žádosti o přijetí mohli zákonní zástupci zvolit doručení službou Česká pošta, a.s., nebo dočasně umístěnou poštovní schránku školy v prostorech města na adrese v Olivově ulici v budově sídla MAP a odboru dopravy. Datová schránka v této době ještě nemohla být škole zřízena.

V řádném termínu bylo přijato 57 žádostí o přijetí.

- 12 žádostí nesplňovalo kritéria přijetí

- 8 žádostí se týkalo dětí mladších tří let věku k 1. 9. 2020

Rozhodnutím ředitelky školy ze dne 18. 5. 2020 bylo kladně vyhověno 40 žádostem o přijetí. Z toho třem žádostem týkajících se dětí mladších tří let.

Podle aktuálně platného znění vyhlášky č. 14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání mohla ředitelka školy k 1. 9. 2020 přijmout 40 dětí, protože ředitelka školy musela snížit kapacitu tříd dle vyhlášky za každé dítě mladší tří let věku.

V následujících dnech po zveřejnění výsledků zápisů v mateřských školách v Říčanech 25 zákonných zástupců, jejichž žádostem o přijetí bylo kladně vyhověno, oznámilo ředitelce školy, že jejich dítě do MŠ Kuřátko v září 2020 nenastoupí.

Ředitelka tedy v následujících dnech kladně rozhodla ve věci žádosti o přijetí 3 žádostem týkajících se dětí mladších 3 let věku a 13 dalším žádostem podaným v následujících měsících do 31. 8. 2020. Více žádostí o přijetí do 31. 8. 2020 škola neobdržela.

Počty dětí

Počet dětí ve třídě Štěňátka k 1. 9. 2020: 14

Počet dětí ve třídě Koťátka k 1. 9. 2020: 17

Celkem: 31

Počet dětí k individuálnímu vzdělávání k 1. 9. 2020: 1

Počet dětí s nepravidelnou docházkou k 1. 9. 2020: 0

Počet integrovaných dětí k 1. 9. 2020: 0

Změny v počtu dětí v průběhu roku:

září 2020 přijato 1 dítě – cizinec s odlišným mateřským jazykem

září 2020 ukončení docházky 1 dítě

leden 2021 přijaty 2 děti

únor 2021 přijaty 3 děti – z toho 1 s OŠD
březen 2021 přijato 1 dítě
duben 2021 přijato 1 dítě – cizinec s odlišným mateřským jazykem

Počet dětí ve třídě Štěňátka k 30. 6. 2021: 17

Počet dětí ve třídě Koťátka k 30. 6. 2021: 21

Celkem: 38

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Mateřská škola neklasifikuje výsledky vzdělávání dětí. Mateřská škola hodnotí úroveň dosažených kompetencí a jsou vedeny záznamy o rozvoji a učení každého dítěte. Pro mladší děti jsou vedeny orientační poznámky o rozvoji a učení dítěte. Pro děti plnící povinné předškolní vzdělávání jsou vedeny záznamové archy pro sledování a hodnocení rozvoje a učení dítěte v posledním roce předškolního vzdělávání. Záznamy byly provedeny 3 x v roce. Na začátku školního roku, v pololetí a na konci školního roku.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence v tak útlém věku musí vycházet ze širokého kontextu podpory zdraví. Škola má zpracovaný primární Školní program prevence sociálně patologických jevů. Program vychází z toho, že děti musí nejprve pochopit základní pojem zdraví. Od tohoto pojmu se pak odvozuje chápání nemoci, úrazu, poškozování zdraví, stejně jako podpora a rozvíjení zdraví. Plnění cílů programu napomáhá tomu, aby v kolektivu dětí nedocházelo k případnému rozvoji rizikového chování, a to podporováním prosociálního chování u dětí.

Získávání potřebných znalostí a žádoucích vzorů chování se děje nenásilnou, hravou formou prostřednictvím prožitkového a situačního učení, pohádek a příběhů, modelových situací, a to v prostředí důvěry a pocitu bezpečí.



7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Datum	Zaměstnanec	Skolení	Poznámka
6.11.2020	Bc. Hruběšová Jana	Dvouleté děti v MŠ a naplňování jejich potřeb	webinář Infra, 5.-6.11.2020
8.11.2020	PhDr. et Bc. Šůchová Lucie	Techniky a náměty v prožitkovém tvoření	5týdenní online kurz Tvoříme s prožitkem
13.11.2020	PhDr. et Bc. Šůchová Lucie	Růst společně - konference	online konference, 9.-13.11.2020
26.11.2020	Koubková Hana	Škola jako zaměstnavatel II.	webinář MAP Říčany
26.1.2021	Koubková Hana	Aktuální změny Zákoníku práce	webinář MAP Říčany
4.2.2021	Bc. Hruběšová Jana	Problematika citového pouta v kontextu práce pedagogů aneb jak vychovávat dítě, které není mé	webinář Infra, 2. a 4.2.2021
16.2.2021	PhDr. et Bc. Šůchová Lucie	Poruchy pozornosti a soustředění jako důsledek ADD, ADHD ve školní praxi	webinář MAP Říčany
5.3.2021	Trávníčková Denisa	S asistenty k lepší škole: Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělávání - Příběh Sama	online kurz Člověk v tísní
19.3.2021	PhDr. et Bc. Šůchová Lucie	Povídám, povídám, pohádku... Čtenářská pregramotnost v praxi MŠ	webinář MAP Říčany, 18. a 19.3.2021
13.4.2021	PhDr. et Bc. Šůchová Lucie	Integrace dětí cizinců do mateřských škol	webinář Infra
14.4.2021	Bc. Hruběšová Jana	Ať není plánování noční můrou pedagoga	webinář MAP Říčany, 12. a 14.4.2021
14.4.2021	PhDr. et Bc. Šůchová Lucie	Ať není plánování noční můrou pedagoga	webinář MAP Říčany, 12. a 14.4.2021
15.4.2021	PhDr. et Bc. Šůchová Lucie	Rodiče, nečekání spojenci školy	webinář Člověk v tísní
15.4.2021	Pažebřuchová Věra	Rodiče, nečekání spojenci školy	webinář Člověk v tísní
20.4.2021	Koubková Hana	FKSP ve školách a školských zařízeních	webinář Resk education, 13.-18.4.2021
21.4.2021	Koubková Hana	Vedení spisové služby ve školách v souladu s GDPR, včetně tvorby spisového řádu se spisovým a skartačním plánem pro MŠ a ZŠ	webinář MAP Říčany
22.4.2021	Koubková Hana	Kurz pro začínající průvodce s Petrou Jäger	webinář Asociace lesních MŠ, 8. a 22.4.2021
22.4.2021	PhDr. et Bc. Šůchová Lucie	Kurz pro začínající průvodce s Petrou Jäger	webinář Asociace lesních MŠ, 8. a 22.4.2021
28.4.2021	PhDr. et Bc. Šůchová Lucie	Formativní hodnocení a role učitele	webinář Infra
18.5.2021	Trávníčková Denisa	S asistenty k lepší škole: Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělávání - Sam není sám	online kurz Člověk v tísní

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled aktivit, které nemohly být realizovány z důvodu epidemiologických opatření, přerušení provozu školy nebo karantény:

Projekt Den stromů

Tvořivá dřevíčková dílnička s lektorem

Divadelní představení

Vánoční besídka

Technická univerzita

Školní výlet

Přehled realizovaných aktivit

Celorepublikový projekt Celé Česko čte dětem

Celorepublikový projekt Se Sokolem do života, aneb svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky

Podzimní projekt Medvěd nechce jít spát

Tvořivá dílna Skřítek Podzimníček

Tvořivá dílna Pečení perníčků

Vánoční projekt Půjdem spolu do Betléma

Tematický den Mikuláš s nadílkou

Rozsvícení vánočního stromku na zahradě školy

Tematický den Tříkrálové koledování

Tvořivá dílna Výroba ptačí budky

Tvořivá dílna koláž – tvorba obrazu, jako poděkování stravovací firmě Arter

Zimní projekt Lentilkový týden

Karneval

Tematický den Den Země – úklid lesa

Jarní projekt připravený v době uzavření škol – zábavně vzdělávací aktivity pro celou rodinu v přírodě v okolí školy – Kuře v lese, Putování za vílou Voděnkou, Králíček Ouško

Projekt Indiánské léto – Den dětí – pěší výlet do Voděrádek k tee-pee, indiánská stezka zručnosti, pasování předškoláků

Výstava obrázků na plotě – Namaluj kuře pro Kuřátko

Den záchranářů ve spolupráci s hasiči v Kuří

Prezentace školy na veřejnosti

Den otevřených dveří

Výtvarné práce dětí umístěné v budově a na plotě školy

Webové stránky školy: www.mskuratko.ricany.cz

Zábavně vzdělávací aktivity – Kuřátko Žlutík, Putování za vílou Voděnkou a Králíček Ouško – v přírodě v okolí školy pro rodiče s dětmi po dobu uzavření škol

E-mail – zasílání námětů, tipů, odkazů aktivit, vzdělávací nabídky a další rodičům v době uzavření školy

Články o dění v mateřské škole zveřejňované ve Věstníku města a Městského úřadu Říčany v Říčanském Kurýru (duben, květen, červen, červenec/srpen, září 2020, leden, březen, duben, červenec/srpen 2021) jsou přílohou výroční zprávy.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 nebyla ve škole provedena inspekční činnost Českou školní inspekcí.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Výnosy rok 2020

1. celkové výnosy: 3 907 160,56-
2. poplatky od rodičů: 219 551,80-
3. výnosy z hospodářské činnosti: 0,-
4. ostatní výnosy: 3 687 608,76-

Náklady rok 2020

1. investiční náklady celkem: 107 932,-
2. neinvestiční náklady celkem: 2 709 775,31-

-z toho náklady na platy pracovníků školy: 1 190 319,-, ostatní osobní náklady: 29 800,-, zákonné odvody zdravotního

a sociálního pojištění: 398 883,-, výdaje na pomůcky: 138 363,-, provozní náklady: 952 410,31-

11.Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 nebyla škola zapojena do žádného mezinárodního programu.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/2021 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2020/2021 nerealizovala škola žádný takový projekt.

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Ve škole není založena odborová organizace.

15. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Pedagogicko-psychologická poradna Říčany

MAP v ORP Říčany

Osadní výbor Kuří

Sbor dobrovolných hasičů Kuří

16. Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace

Od 1. 9. 2020 do 31. 12. 2020, od 1. 1. 2021 do 31. 8. 2021 nebyla přijata žádost o informace ve smyslu zákona.

b) počet podaných rozkladů proti rozhodnutí a neposkytnutí informace

Žádné.

c) počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace

Žádné.

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona

Žádné.

Výroční zprávu projednala a schválila pedagogická rada dne 8. 9. 2021

V Říčanech, Kuří dne 8. 9. 2021

Hana Koubková, ředitelka školy

